

# 令和8年度 新潟市立巻東中学校教育ビジョン



## 教育目標

**心豊かな人**

**自ら学ぶ人**

**挑戦する人**

【目指す生徒像】 **地域の担い手として人とつながり 自ら行動する生徒**

## 生きて働く資質・能力

**共に生きる力**

**主体的に探究する力**

**自分を高めようとする力**

## 重点項目【支持的風土の醸成を基盤に】

特別支援教育を推進し、共生社会の基盤をつくります

### 子どもの姿

互いの個性や特性を受容し、自己コントロールできる子ども

### 手立て

- 良好な人間関係づくりを進める（異学年交流含む）
- 校内委員会の機能を活かした個別の教育支援計画の活用
- 多様な人と触れ合う

### 評価項目基準

- 自分は、クラスに居場所がある（生徒アンケート80%以上）
- 一人一人の個性や特性を理解し、相手を思いやり、支える言葉かけができた（生徒アンケート90%）

言語活動を充実させた「主体的・対話的で深い学び」を促す授業を行います

### 子どもの姿

言語活動を通して、自らの学びや成長を自覚しながら学習する子ども

### 手立て

- 言語活動を充実させた授業実践を行い、深い学びを実現する
- 一人一実践を行い、教職員の授業改善を図る
- 資質・能力の育成に向け、ピクトグラムで具体的な学びを促す

### ※ 新潟市授業づくりサポート

### 評価項目基準

- 授業で言語活動に積極的に取り組んだ（生徒アンケート70%）
- 単元を通して「言語活動」を取り入れた授業を意識して行った（教職員アンケート80%）

目標設定と振り返りを通して、「なりたい自分」に向け努力する態度を育てます

### 子どもの姿

自分に自信をもち、自己決定し自立した態度で生活する子ども

### 手立て

- 進路指導を含め、様々な活動で自己決定場面を設定し、支援していく（レジリエンスの推進）
- 目標設定と振り返りの実施（家庭学習の充実）

### 評価項目基準

- 役割を果たし自信がついた（生徒アンケート85%）
- 学習や生活のめあてをもって、毎日過ごしている（生徒アンケート85%）

新潟市第4次多忙化解消行動計画～教職員 Well-Being の推進～

### 巻東中の取組

- ・校務のデジタル化、効率化
- ・出退勤時間の弾力的な運用
- ・学校行事の平日開催
- ・教職員のやりがいと成長を育む環境づくり